

**Interjú Horcsin Bálinttal,
iskolánk Németh László érmes diákjával
(2021)**



Milyen volt az iskolánkba járni? Mi volt szép, mi volt egyedi, miért ajánlaná az elkövetkező generációknak a Németh László Gimnáziumot?

Szerettem az iskolába járni, a tanárok nagyon támogatóak voltak. Az osztályban nagyon jó közösség alakult ki. Ehhez hozzájárult, hogy osztályfőnökünk jó programokat, táborozásokat, kirándulásokat szervezett. Az iskola nagyon sok segítséget adott a versenyekhez, ha kérdésem volt, a szaktanárok segítettek. Amikor versenyre felkészítő szakkörre szerettem volna menni, vagy készülni egy versenyre, akkor ezt is engedték.

Milyen nehéz emlékei vannak?

A koronavírus járvány nagyon sok mindenbe beleszólt, folyamatos volt a bizonytalanság, hogy vajon bezárják-e az iskolát, megszervezik-e az adott vizsgát, versenyt.

Milyen érzés volt megkapni a Németh László érmet?

Nagyon örültem, hogy a tantestület nekem ítélte a díjat. Úgy érzem, hogy az éremmel - és a korábbi években kapott díjakkal - az iskola elismerte azt a munkát, ami az eredményeim mögött áll.

És remélem, hogy hozzájárultam az iskola hírnevének öregbítéséhez.

Számos eredménye volt informatikából és matematikából, melyekre a legbüszkébb? Miért?

Talán az informatika OKTV-n az 1. helyezéseimre, mivel Magyarországon ezek elég fontos versenyek. Illetve különféle nemzetközi versenyeken való részvételre is. Első nemzetközi versenyt, amin részt vettem, az oroszországi Innopolis-i egyetem szervezte. Nagy élmény volt az orosz és más nemzetiségű versenyzőkkel találkozni. A következő évben is kijutottam a versenyre, ahol egy tábor is tartottak nekünk, ahol tanítottak olyan tananyagot, ami Magyarországon nem elvárta. Itt találkoztam több magyar diákkal is, akikkel egy évvel később a Közép-Európai Informatika Diákolimpián vettünk részt.

Hogyan történik az informatika diákolimpiákon résztvevők kiválasztása?

A Nemes Tihamér programozási verseny és a programozás OKTV eredménye alapján meghívunk 20-30 embert a diákolimpiai válogatóversenyre. Mindenki ugyanazt a feladatsort írja, de két kategória van, az egyikről a Közép-Európai Informatika Diákolimpiára, a másikon a Nemzetközi Informatika Diákolimpiára lehet kijutni. A közép-európai 9.-10.-11.-es diákok, a nemzetközire a 10.-11.-12.-es diákok juthatnak ki. A válogatóverseny első 4 helyezettje képviselheti Magyarországot az adott informatika diákolimpián.

Milyen típusú versenyeket tart jónak? Mi hozza meg a diákok kedvét a versenyzéshez? Melyik hogyan gondolkodtatja meg az embert? Hogyan lehet rájuk készülni?

Matematika versenyeken 2 alaptípus van, az egyikre példa a Zrínyi és a Bolyai verseny, ahol sok feladatnál kell kiválasztani a helyes választ rövid idő alatt, de nem kell megindokolni. Ezek a versenyek elég közkedveltek, rá lehet jönni a megoldásra, kizárásos alapon is lehet választani, de tippelni is lehet. Az OKTV, Arany Dániel versenyeken kevesebb a feladat, de ezekhez részletes levezetést és indoklást kell adni. Nekem ezeknél a versenyeknél sokat segített, hogy az Abacus és a KöMaL lapba rendszeresen küldtem megoldásokat.

Informatikából sok különböző típus létezik, alkalmazói, grafikus, programozási stb. Programozási versenyeken általában automatikusan ellenőrzik a program helyességét. Ez azt jelenti, hogy egy informatikai/matematikai problémára ki kell találni egy stratégiát, azt le kell programozni, a programot pedig több helyzet elé állítják, és megnézik a program választát. Nem elég, hogy a program helyes választ adjon, hanem az is elvárt, hogy minél gyorsabban megoldja a problémát. Én ezeket a versenyeket nagyon kedveltem, mivel azonnal ki szokták értékelni a megoldást, és eszerint lehet dönteni, hogy szeretnénk-e a feladattal tovább foglalkozni. Programozási versenyekre nagyon jól lehet készülni, például az ELTE Mester nevű rendszerén (<https://mester.inf.elte.hu/>), ahol sok feladat található. A Mester akkor is használható, ha valaki nem szeretne versenyezni, csak programozást gyakorolni. Léteznek angol nyelvű oldalak, ahol online versenyeket szerveznek (például <https://codeforces.com/>, <https://www.codechef.com/>). A KöMaL S-pontversenye ilyen típusú versenyekre jó gyakorlási lehetőség, és ott a programról le is kell írni, hogy mit csinál, miért helyes. Az I-pontversenyben van programozás, táblázatkezelés, adatbáziskezelés, és egyéb informatikával kapcsolatos feladatok. Mindenkinek javasolni tudom, aki érdeklődik az informatika iránt.

Mit tanácsolna a mostani diákoknak, hogyan készüljenek a versenyekre, hogy olyan eredményeket érjenek el, mint Ön is?

Bárki, akinek van kedve, és érdekli egy tantárgy, nyugodtan menjen el versenyezni. Nem az eredmény a fontos, az a lényeg, hogy az ember szeresse, amit csinál.

Ha valaki jó eredményeket szeretne elérni, akkor nincsen pontos recept, de nem a verseny előtt 2 hét alatt kell felkészülni, hanem folyamatosan foglalkozni kell vele. Pár év alatt azért elég sokat lehet tanulni. Érdekes kisebb célokat kitűzni, amelyek évről-évre elérhetőek.

Mennyit hasznosított az iskolai tananyagból?

Matematikaversenyeken a teljes matematika anyag előkerül. Az informatika OKTV-nek két kategóriája van, egy programozói és egy alkalmazói. A programozói nagyrészt nem az informatika tantárgy anyagával foglalkozik. Viszont az alkalmazói kategória arról szól, hogy a tanuló mennyire gyorsan, pontosan tudja alkalmazni az informatika tananyagot. Így az iskolai tananyag nagyon fontos alap volt mindkét tárgyból.

Mit változtatna az informatika tananyagon az iskolákban, mit tartana hasznosnak, ha bekerülne a tananyagba?

Szerintem a tananyaggal nincsen különösebb probléma, a szövegszerkesztés, prezentáció készítés, táblázatkezelés mindenkinek fontos alapismeret. Az adatbáziskezelés, programozás segíthet abban a döntésben, hogy valaki a jövőben programozással akar-e foglalkozni.

Hová felvételizett, Bálint, és miért? Mivel szeretne később foglalkozni? Mik a hosszú távú tervei?

Az Eötvös Loránd Tudományegyetemre felvételiztem programtervező informatikus szakra. Szoftverfejlesztéssel, programozással szeretnék majd később foglalkozni, de jelenleg nincsenek pontos hosszútávú terveim, mesterképzésre viszont mindenképpen szeretnék menni.

Itt, az interjú végén elmondaná, Bálint, hogy hogyan alakult ki az informatika iránti érdeklődése?

3. osztályos korom óta rendszeresen részt vettem különféle tanulmányi versenyeken, csak szórakozás céljából, eleinte matematikából, majd kémiából is. Otthon tanultam programozni, különösebb tervem nem volt vele, de egyszer láttam egy programozási versenyfeladatot, amit meg tudtam oldani. Ekkor gondoltam, hogy informatikából is versenyezni szeretnék. 9. osztályban elindultam a Nemes Tihamér versenyen, ahol a legnagyobb meglepetésemre az informatika diákolimpiai válogatóig jutottam, ami arra ösztönzött, hogy erre a tárgyra koncentráljak inkább.

Kik hatottak Önre, kik segítették a tudás elsajátításában?

Nagyon sokat tanultam tehetséggondozó matematika és informatika szakkörökön, táborokban. A jövőben szeretnék segítőként részt venni hasonló foglalkozásokon.

Ennek szívből örülök, Bálint! Még egy utolsó kérdés!

Milyen programozási nyelveket tud és milyen szinten űzi azokat? Egy laikusnak válaszolva: Mit tud programozni?

Sok nyelven programoztam már, de általában C++-ban, Java-ban szoktam programozni. Elég sok mindent meg tudok oldani, de általában olyan részekkel foglalkozom, amik a háttérben működnek, az átlagember nem találkozik velük, grafikus felülete ritkán van a programjaimnak.

Kedves Bálint!

Nagyon szépen köszönöm Önnek ezt a tartalmas interjút!

Szászvári Irén

Budapest, 2021. szept.