

Szászvári Irén: Interjú HORCSIN BÁLINTTAL (9.b)

KöMaL I-jelű pontverseny országos 2.díj
KöMaL S-jelű pontverseny országos 2.díj
Logo Országos Számítástechnikai Tanulmányi Verseny
országos 1. helyezés
Közép-Európai Informatika Diákolimpiai (CEOI)
válogatóverseny országos 13. helyezés
Arany Dániel Matematikai Tanulóverseny
országos 15.-17. helyezés



Kedves Bálint, melyik tantárgy, szakterület érdekli jobban, a matematika vagy az informatika?

Mindkettő érdekelt. Változó, hogy mikor melyikkel foglalkozom többet.

Köztudott, hogy nagyon szoros az időbeosztása. Miért?

Sok versenyen indultam matekból és informatikából is. Ezek a versenyek gyakran több fordulósak, melyekre időigényes a felkészülés. Az ismeretek jelentős részét internet segítségével kell feldolgoznom, ami sok időt vesz igénybe.

A KöMaL pontverseny feladatai között van amelyik viszonylag gyorsan megoldható, de némelyikkel több órát is foglalkozom, hogy néhány pontot kapjak.

Milyen külön foglalkozásokra jár?

Járok úszni, és matematikából, angolból külön tanárhoz.

Tehetségképző táborokba jár? Hogy érzi ott magát? Mennyit adott ez Önnek? Hány éve tart?

Félévente egy hétvégét töltök a Gondolkodás Öröme Alapítvány matektáborában, ahol az iskolában megszokotthoz képest más módszerrel tanítanak. Két éve járok ebbe a táborba, jól érzem ott magam annak ellenére, hogy kicsit elfáradok a végére.

Mikor derült ki Önnél a reálbeállítottság, ez az irányultság?

Már alsós koromban is jobban érdekelt a matek, mint a többi tárgy általában.

Milyen alkotásokat hozott létre informatikából (pl. LEGO-robot)?

Eddig többek között csináltam egy önvezető Lego vonatot, egy Lego scannert, az ELTE automata feladat kiértékelőjéhez hasonlóan csináltam én is egyet, és egy elektromos alkatrész nyilvántartó programot.

Melyik teljesítményére a legbüszkébb? Miért?

Arra, hogy bekerültem a Közép-Európai Informatikai Diákolimpiai (CEOI) válogatóversenybe, és országos szinten 13. helyezést értem el a 9-11. osztályosok között. Azért erre vagyok a legbüszkébb, mert előtte volt egy 3 fordulós verseny (Nemes Tihamér programozás), amin túl kellett jutnom.

Mi szeretne lenni?

Programozó.

Hol akar továbbtanulni?

Terveim szerint az ELTE Informatikai Karán programtervező informatikusként szeretnék továbbtanulni vagy valamelyik külföldi egyetemen.

Mit jelentenek Önnek a KÖMAL-feladatok?

A KöMaL feladatok megoldása jó alap a többi versenyre való felkészüléshez is.

Vannak-e versenytársai, akiket szívesen lekörözne?

Van egy másik iskolába járó versenytársam, akit szeretnék lekörözni informatikából.

Évente hány versenyen vesz részt?

Tavaly 12 versenyen indultam, amelyek általában több fordulásak voltak.

Milyen gépe van otthon? Ön rakja össze vagy készen veszi?

Laptopom van, így azt készen vettük. Gyakorlatilag mindenre alkalmas, amire szükségem van.

A hardver is érdekli vagy csak a szoftver?

Nagyjából követem az eseményeket, hogy mikor jön ki egy-egy új hardver, de a magas árak miatt nem foglalkozom hardverekkel.

Mit szeret legjobban programozni? (Játék, adatbázis készítés vagy bármi más.)

Gyakran foglalkozom adatbázisokkal. De az összetettebb dolgokat kedvelem, ahol minél több részből áll össze a program.

Milyen programnyelveket ismer?

Főleg Java nyelven írok kódokat, azt ismerem a legjobban. Azon kívül valamennyire ismerem a C#, C++, Python programnyelvet. Illetve néha írok kódot MySQL-ben, JavaScript-ben, PHP-ban, C-ben.

**Mi a véleménye, a matematika tudást mennyire lehet kamatoztatni az informatikában?
Mennyiben más és mennyiben azonos a két tudomány?**

Véleményem szerint a programozás és a matematika két külön dolog. Viszont érdemes ismerni mindkettőt. Egy nehéz matematika feladat esetenként könnyen megoldható programmal, ami több millió esetet tud ellenőrizni gyorsan. Informatika feladatoknál gyakran szükséges ismerni valamilyen matematikai tételt vagy képletet, hogy megoldhassunk egy feladatot.

Szeret-e a gépen számítógépes (pl. lövöldözős) játékokat játszani?

Néha játszom, de inkább videókat nézek.

Kik hatottak Önre? (Tanárok, más meghatározó személyiségek.)

A tantárgyi alapismereteket az iskolai tanórákon kaptam/kapom meg az általános iskolai tanítómától, az NLG-s tanáraimtól. Tatár tanárnő sokat segített a Logo informatikai versenyek előtt. Zagyi tanár úrnak köszönhetem, hogy felkészített a Hevesy György Kémiaversenyre 7.-ben és 8.-ban. Matekversenyeken sok hasznát veszem a matek különóráknak és a Pósa Lajos matematikus által vezetett matektáboroknak.

Olvas-e papír alapú könyveket? Inkább az interneten olvas?

Szeretek olvasni és inkább a papír alapú könyveket kedvelem.

Angolul vagy magyarul tanul, dolgozza fel az ismereteket?

Matematikát szinte csak magyarul tanulok. Az informatikával, elektronikával kapcsolatos kérdésekre rendszeresen angolul keresek megoldást az interneten.

Milyen területet szeretne még jobban megismerni és abban dolgozni?

A gráfokat szeretném valamennyire jobban megismerni.

Kik támogatják Önt előmenetelében?

Az iskola nagy mértékben támogatja a versenyeken való részvételt, felkészülést. Matematika tanulásban a Gondolkodás Öröme Alapítvány segít. A XIII. kerületi önkormányzat ösztöndíjjal támogat. Minisztériumi pályázaton nyert laptop segítségével készülök az informatikai versenyekre. A családom is sokat segít.

Köszönöm szépen az interjút, Bálint!